



ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ගැසට් පත්‍රය

අති විශේෂ

අංක 2155/15 - 2019 දෙසැම්බර් මස 26 වැනි බ්‍රහස්පතින්දා - 2019.12.26

(රජයේ බලයපිට ප්‍රසිද්ධ කරන ලදී)

I වැනි කොටස: (I) වැනි ඡේදය - සාමාන්‍ය

රජයේ නිවේදන

එල්.ඩී.බී. 123/48 (iv)

(105 වන අධිකාරය වූ) වෛද්‍ය ආඥාපනත

(105 වැනි අධිකාරය වූ) වෛද්‍ය ආඥාපනතේ 72 වන වගන්තිය සමග කියවිය යුතු, 19(ඉ) වගන්තිය යටතේ සෞඛ්‍ය හා දේශීය වෛද්‍ය සේවා අමාත්‍යවරයා විසින් ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය සභාව විමසා සහ වෛද්‍ය ආඥාපනත යටතේ ලියාපදිංචිය ලබා ගැනීමට යම් තැනැත්තකුට යම් සුදුසුකමක් පිරිනමන හෝ ප්‍රදානය කරන එක් එක් විශ්වවිද්‍යාලයක හෝ ආයතනයක අදහස් සැලකිල්ලට ගෙන සාදන ලද නියෝග.

පවිත්‍රා දේවි වන්තිආරච්චි,
සෞඛ්‍ය සහ දේශීය වෛද්‍ය සේවා අමාත්‍ය.

2019 දෙසැම්බර් මස 20 වැනි දින,
කොළඹ දී ය.

නියෝග

2018 ජනවාරි මස 26 වැනි දින හා අංක 2055/54 දරන අති විශේෂ ගැසට් පත්‍රයේ පළ කරන ලද 2018 අංක 01 දරන වෛද්‍ය (වෛද්‍ය අධ්‍යාපනයේ අවම ප්‍රමිති පවත්වාගෙන යාම) නියෝග, එහි 8(ඇ) ඡේදය ඉවත් කර පහත සඳහන් ඡේදය ආදේශ කිරීමෙන් මෙයින් සංශෝධනය කරනු ලැබේ :-

“(ඇ) විශ්ව විද්‍යාලයක හෝ ආයතනයක වෛද්‍ය උපාධි පාඨමාලාව සඳහා ඇතුළත් කරනු ලබන සෑම ශිෂ්‍යයකු ම ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය හෝ ඒ සමාන විභාගයකින් ජීව විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව සහ භෞතික විද්‍යාව යන විෂයයන් සමන්ව එකී විෂයයන්ගෙන් කුමන හෝ සංකලනයකට අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථ දෙකක් සහ සාමාන්‍ය සාමාර්ථයක් සහිතව එකවර එම අවස්ථාවේ දී ම සමත්ව සිටිය යුතු ය.”.

01 - 336





ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ගැසට් පත්‍රය

අති විශේෂ

இலங்கைச் சனநாயக சோசலிசக் குடியரசு வர்த்தமானப் பத்திரிகை அதிவிசேஷமானது

අංක 2155/15 - 2019 දෙසැම්බර් මස 26 වැනි මසේදී - 2019.12.26
2155/15 ஆம் இலக்கம் - 2019 ஆம் ஆண்டு திசெம்பர் மாதம் 26 ஆந் திகதி வியாழக்கிழமை

(අරසාங்கத்தின் அதிகாரத்துடன் பிரசுரிக்கப்பட்டது)

பகுதி I : தொகுதி (I) - பொது

அரசாங்க அறிவித்தல்கள்

ச.வ.பி. 123/48 (iv)

(105 ஆம் அத்தியாயமான) மருத்துவக் கட்டளைச் சட்டம்

(105 ஆம் அத்தியாயமான) மருத்துவக் கட்டளைச் சட்டத்தின் 19(உ) என்னும் பிரிவுடன் சேர்த்து வாசிக்கப்படும் 72 ஆம் பிரிவின் கீழ் இலங்கை மருத்துவப் பேரவையின் கலந்தாலோசனையுடனும் மருத்துவக் கட்டளைச் சட்டத்தின் பதிவுசெய்தலைப் பெற்றுக்கொள்வதற்கு ஆளொருவரை உரித்துடையவராக்குகின்ற ஏதேனும் தகைமையை வழங்குகின்ற அல்லது அளிக்கின்ற ஒவ்வொரு பல்கலைக்கழகத்தின் அல்லது நிறுவனத்தின் விமர்சனங்களைக் கருத்திற்கொடுத்ததன் மேல் சுகாதாரம் மற்றும் சுதேச வைத்திய சேவைகள் அமைச்சரினால் ஆக்கப்பட்ட ஒழுங்குவிதிகள்.

பவித்திராதேவி வன்னி-ஆராச்சி,
சுகாதார மற்றும் சுதேச வைத்திய சேவைகள் அமைச்சர்.

சொழம்பு,
2019, திசெம்பர் 20.

ஒழுங்குவிதிகள்

2018 ஆம் ஆண்டு சனவரி மாதம் 26 ஆந் திகதிய 2055/54 ஆம் இலக்க அதிவிசேட வர்த்தமானியில் வெளியிடப்பட்ட 2018 ஆம் ஆண்டின் 1 ஆம் இலக்க மருத்துவ (குறைந்தபட்ச நியமங்களைப் பேணுதல்) ஒழுங்குவிதிகள் அதன் 8(இ) ஆம் பந்தியை நீக்கிவிட்டு அதற்குப் பதிலாகப் பின்வருவதனை இடுவதன் மூலம் திருத்தப்படுகின்றது :-

“(இ) பல்கலைக்கழகத்திற்கு அல்லது நிறுவனத்திற்கு அனுமதிக்கப்படும் மாணவர் ஒவ்வொருவரும் உயிரியல், இரசாயனவியல் மற்றும் பௌதீகவியல் பாடங்களில், இத்தகைய பாடங்களின் சேர்மானத்தில் இரண்டு திறமைச் சித்திகளும் அத்துடன் ஒரு சாதாரண சித்தியிலுமான குறைந்தபட்ச தராதரங்களுடன் ஒரு தடவையிலும் அதே தடவையிலும் இலங்கை சல்விப் பொதுத் தராதரப் (உயர்தரப்) பரீட்சையில் அல்லது அதற்குச் சமமான பரீட்சையில் சித்தியடைந்திருத்தல் வேண்டும்.”.

01-336



1A - PG 4835 — 517 (2019/12)

இலங்கை அரசாங்க அச்சுத் திணைக்களத்திற் பதிப்பிக்கப்பெற்றது.

இவ் அதிவிசேட வர்த்தமானியை www.documents.gov.lk எனும் இணையத்தளத்திலிருந்து பதிவிறக்கம் செய்ய முடியும்.



ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ගැසට් පත්‍රය
අති විශේෂ

The Gazette of the Democratic Socialist Republic of Sri Lanka
EXTRAORDINARY

අංක 2155/15 - 2019 දෙසැම්බර් මස 26 වැනි බ්‍රහස්පතින්දා - 2019.12.26
No. 2155/15 - THURSDAY, DECEMBER 26, 2019

(Published by Authority)

PART I : SECTION (I) — GENERAL
Government Notifications

L.D.B. 123/48(iv)

THE MEDICAL ORDINANCE (CHAPTER 105)

REGULATIONS made by the Minister of Health and Indigenous Medical services, in consultation with the Sri Lanka Medical Council and upon the consideration of the comments of each university or institution which grants or confers any qualification which entitles a person to obtain registration under the Medical Ordinance, under Section 72 read with Section 19(e) of the Medical Ordinance (Chapter 105).

PAVITHRA DEVI WANNIARACHCHI,
Minister of Health and Indigenous Medical Services

Colombo,
20th December, 2019.

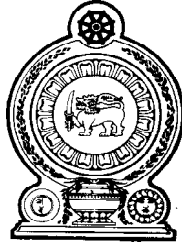
Regulations

The Medical (Maintenance of Minimum Standards of Medical Education) Regulations No. 01 of 2018 published in the *Gazette Extraordinary* No. 2055/54 of January 26, 2018 are hereby amended by the repeal of paragraph 8(c) thereof and the substitution therefor of the following :-

“(c) Every student admitted to the Medical Degree Programme of a university or an institution shall have passed the General Certificate of Education (Advanced Level) Examination of Sri Lanka or an equivalent examination, in the subject of Biology, Chemistry and Physics with minimum grades of two credit passes and a simple pass in combination of these subjects at one and the same sitting.”.

01 -336





ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ගැසට් පත්‍රය

අති විශේෂ

අංක 2055/54 - 2018 ජනවාරි මස 26 වැනි සිකුරාදා - 2018.01.26

(රජයේ බලයපිට ප්‍රසිද්ධ කරන ලදී)

I වැනි කොටස: (I) වැනි ඡේදය - සාමාන්‍ය

එල්. ඩී. බී. 123/48 - (iii)

(105 වැනි අධිකාරය වූ) වෛද්‍ය ආඥාපනත

(105 වැනි අධිකාරය වූ) වෛද්‍ය ආඥාපනතේ 72 වැනි වගන්ති සමග කියවිය යුතු 19 (ඉ) වගන්තිය යටතේ සෞඛ්‍ය, පෝෂණ හා දේශීය වෛද්‍ය අමාත්‍යවරයා විසින් ශ්‍රී ලංකා වෛද්‍ය සභාව විමසා සහ වෛද්‍ය ආඥාපනත යටතේ ලියාපදිංචිය ලබා ගැනීමට යම් තැනැත්තෙකුට යම් සුදුසුකමක් පිරිනමන හෝ ප්‍රදානය කරන එක් එක් විශ්වවිද්‍යාලයක හෝ ආයතනයක අදහස් සැලකිල්ලට ගෙන සාදන ලද නියෝග.

රාජ්‍ය සේනාධිපති,
සෞඛ්‍ය, පෝෂණ හා දේශීය
වෛද්‍ය අමාත්‍ය.

2018 ජනවාරි මස 25 වැනි දින,
කොළඹ දී ය.

නියෝග

1. (1) මේ නියෝග 2018 අංක 01 දරන වෛද්‍ය (වෛද්‍ය අධ්‍යාපනයේ අවම ප්‍රමිති පවත්වාගෙන යාම) නියෝග යනුවෙන් හඳුන්වනු ලැබේ.

(2) මේ නියෝගවල විධිවිධාන, පාර්ලිමේන්තුවේ අනුමතය පිළිබඳ නිවේදනය ගැසට් පත්‍රයේ පළ කරනු ලබන දින සිට ක්‍රියාත්මක විය යුතු ය.
2. යම් විශ්වවිද්‍යාලයක හෝ ආයතනයක, වෛද්‍ය අධ්‍යාපනය සඳහා වූ අවම ප්‍රමිති මෙහි උපලේඛනයේ දක්වා ඇති පරිදි විය යුතු ය.
3. තනිව හෝ අනුබද්ධව හෝ යුග්ම වෛද්‍ය පාඨමාලාවක් යටතේ යම් පිළිගත් ශ්‍රී ලාංකික හෝ විදේශීය විශ්වවිද්‍යාලයක් හෝ ආයතනයක් සමග ශ්‍රී ලංකාව තුළ හෝ ඉන් පිටත වෛද්‍ය අධ්‍යාපන සුදුසුකමක් පිරිනමන හෝ ප්‍රදානය කරන සෑම පිළිගත් විශ්වවිද්‍යාලයක් ම හෝ ආයතනයක් ම මෙහි උපලේඛනයේ දක්වා ඇති අවම ප්‍රමිති, එම විශ්වවිද්‍යාලය හෝ ආයතනය විසින් වෛද්‍ය අධ්‍යාපනය ලබා දීමේ දී පිළිපදින බවට සහ පවත්වාගෙන යන බවට සහතික කළ යුතු ය.



4. මෙම නියෝගවල කාර්ය සඳහා -

“වෛද්‍ය අධ්‍යාපනය” යන්නට වෛද්‍ය ආඥාපනතේ 19 ඉ වගන්තිය යටතේ එයට දී ඇති අර්ථයම තිබිය යුතු ය;

“පිළිගත් විශ්වවිද්‍යාල” යන්නට වෛද්‍ය ආඥාපනතේ 19ඉ වගන්තිය යටතේ එයට දී ඇති අර්ථයම තිබිය යුතු ය; සහ

“යුග්ම වෛද්‍ය පාඨමාලාව” යන්නෙන් වෛද්‍ය විද්‍යා සුදුසුකමක් ස්වාධීනව ප්‍රදානය කරන්නා වූ හා එකිනෙකින් වෙන් වූ පිළිගත් විශ්වවිද්‍යාල හෝ ආයතන දෙකක් විසින් එකම රටෙහි හෝ වෙනස් රටවල් දෙකක මෙහෙයවන්නා වූ වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යාපන සුදුසුකමක් ප්‍රදානය කිරීමට මග පෙන්වන වැඩසටහනක් හෝ පාඨමාලාවක් අදහස් වේ.

උපවගන්තිය

(2 වන නියෝගය)

මෙහෙවර සහ ප්‍රතිඵල:

1. වෛද්‍ය අධ්‍යාපනය ලබා දෙන සෑම විශ්වවිද්‍යාලයක ම හෝ ආයතනයක ම සහභාගීත්වයෙන් සකස් කරන්නා වූ මෙහෙවරක් තිබිය යුතු ය. මෙහෙවර ප්‍රකාශය මගින් -

- (අ) ප්‍රජාවගේ සෞඛ්‍ය අවශ්‍යතා සහ සෞඛ්‍ය ආරක්ෂණ පද්ධතිය;
- (ආ) වෛද්‍ය පර්යේෂණ;
- (ඇ) සමාජ වගකීම, වෘත්තීයභාවය සහ ආචාර ධර්ම; සහ
- (ඈ) ජාත්‍යන්තර සෞඛ්‍ය,

ආවරණය විය යුතු ය.

2. අධ්‍යාපන ක්‍රමෝපාය -

- (අ) සෞඛ්‍ය අංශය තුළ වෛද්‍ය වෘත්තිකයකුගේ භූමිකාව භාර ගැනීමක්;
- (ආ) වෛද්‍ය විද්‍යාවේ යම් අංශයක අනාගත වෘත්තියක්;
- (ඇ) යම් පශ්චාත් උපාධි වෛද්‍ය පුහුණුවක්; සහ
- (ඈ) ජීවිතාන්තය දක්වා වූ ඉගෙනීමට කැපවීමක්,

සඳහා පදනමක් විය යුතු මූලික මට්ටමේ වෛද්‍ය වෘත්තිකයන් බිහි කිරීම උදෙසා නිර්මාණය විය යුතු ය.

3. (අ) විෂය මාලාවේ නිර්මිතය සහ අන්තර්ගතය සහ එහි ඇගයීමට; සහ
(ආ) එය ක්‍රියාත්මක කිරීමට වෙන් කරන ලද මූල්‍ය සහ මානව සම්පත්වල උපයෝගීතාවට,

අදාළව ප්‍රතිපත්ති සැකසීමට සහ ක්‍රියාත්මක කිරීමට විශ්වවිද්‍යාලයට හෝ ආයතනයට ආයතනික වශයෙන් ස්වාධීනත්වයක් තිබිය යුතු අතර, විශ්වවිද්‍යාලය හෝ ආයතනය විසින් එය පවත්වාගෙන යා යුතු ය.

ඉහත කාර්ය සඳහා, විෂය මාලාවේ නව වෙනස් කිරීම් සහිතව අපේක්ෂිත අධ්‍යාපනික ප්‍රතිඵල ලබාගැනීම සහතික කිරීම සඳහා, විෂය මාලාව සහ වැඩසටහන් සැලසුම් කිරීම සහ ක්‍රියාත්මක කිරීමට වගකීම හා බලය ඇති, සහ එහි වගකීම පැවරෙන, වෛද්‍ය අධ්‍යාපන ප්‍රධානියාගේ නායකත්වය යටතේ වූ කාරක සභාවක්, විශ්ව විද්‍යාලය හෝ ආයතනය විසින් පිහිටුවිය යුතු වේ. කමිටුව විසින්, වෛද්‍ය උපාධිධාරීන් කටයුතු කිරීමට අපේක්ෂිත පරිසරයෙන් අවශ්‍ය දැනුම හා තොරතුරු ලබා ගත යුතු අතර ඒ අනුව, සුදුසු විට දී, එම වැඩසටහන් නවීකරණය කළ යුතු ය. ප්‍රතිපත්ති සැකසීමේ දී සහ ක්‍රියාත්මක කිරීමේ දී කමිටුව විසින්, විශේෂයෙන් ම, විෂය මාලාව නිර්මාණය කිරීමේ දී, කළමනාකරණය කිරීමේ දී සහ ඇගයීමේ දී සහ ශිෂ්‍යයන්ට අදාළ වෙනත් කරුණු වලදී ශිෂ්‍ය නියෝජිතයන්ගේ සහභාගීත්වය ලබා ගත හැකි ය.

අධ්‍යාපනික වැඩසටහන:

4. ඉගැන්වීම් සහ ඉගෙනීමේ ක්‍රමවේද සමග,

- (අ) අවශ්‍ය සායනික නිපුණතා සහ අදාළ න්‍යායාත්මක කරුණු සම්බන්ධයෙන් මනා දැනුමක් ඇති ශක්‍ය සහ කාරුණික වෛද්‍ය වෘත්තිකයන් බිහි කිරීම;
- (ආ) විද්‍යාත්මක ක්‍රමවේදය සහ සාක්ෂි මත පදනම් වූ වෛද්‍ය විද්‍යා මූලධර්ම ඇතුළු විශ්ලේෂණාත්මක සහ විවේචනාත්මක චින්තනය දියුණු කිරීම සඳහා පර්යේෂණ කුසලතා වර්ධනය කිරීම;
- (ඇ) වෛද්‍ය විද්‍යාවේ මානුෂීය පරිචය සඳහා අවශ්‍ය ආචාර ධර්ම සහ වෘත්තීමය හැසිරීම ඇති කිරීම;
- (ඈ) ජීවිතාන්තය දක්වා වූ ඉගෙන ගන්නා තැනැත්තන් බිහි කිරීම සඳහා ස්වයං කාල්පනික සහ ස්වයං අධ්‍යාපනික නිපුණතා ඇති කිරීම;

සඳහා නිර්මාණය කරන ලද නිසිලෙස සැකසූ, පරිපූර්ණ විෂය මාලා ආකෘතියක් පැවතිය යුතු වන අතර, එය සමානාත්මතා මූලධර්මයට අනුව ක්‍රියාත්මක කළ යුතු ය.

5. විශ්වවිද්‍යාලයක හෝ ආයතනයක විෂය මාලාවට, අනිකුත් දේ අතර ට, -

- (අ) සායනික විද්‍යා දැනුම ලබා ගැනීම සහ භාවිතයට අවශ්‍ය විද්‍යාත්මක දැනුම, සංකල්ප සහ ක්‍රමවේද අවබෝධ කර ගැනීම සඳහා, මූලික ජීව වෛද්‍ය විද්‍යා විෂයෙහි කරුණු දායක කරගත යුතු ය. මූලික ජීව වෛද්‍ය විද්‍යා යන්නට සායනික විද්‍යා සඳහා ප්‍රමාණවත් පදනමක් සැපයීමට අවශ්‍ය වන කායවිච්ඡේද විද්‍යාව, ජීව රසායන විද්‍යාව සහ පෝෂණ වේදය, සෛල ජීව විද්‍යාව, ජාන විද්‍යාව, ප්‍රතිශක්තිකරණ විද්‍යාව, ක්‍ෂුද්‍රජීව විද්‍යාව, බැක්ටීරියා හා දිලීර විද්‍යා, පරපෝෂිත ජීවින් පිළිබඳ විද්‍යාව සහ වෛරස වේදය, අණුක ජීව විද්‍යාව, ව්‍යාධි වේදය, ඖෂධ වේදය සහ භෞතික වේදය ද ඇතුළත් වේ.
- (ආ) (i) මානව විද්‍යාවේ, මනෝ විද්‍යාවේ සහ සමාජ විද්‍යාවේ වෛද්‍ය විද්‍යාත්මක පැතිකඩ ඇතුළත් මානව වර්ග සහ සමාජ විද්‍යාවන්ගෙන්;
- (ii) ජීව සංඛ්‍යාලේඛන, වසංගත රෝග විද්‍යාව, ජාත්‍යන්තර සෞඛ්‍ය, මූලික සෞඛ්‍ය, සෞඛ්‍යාරක්ෂාව සහ සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධනය සහ සමාජ සහ නිවාරණ වෛද්‍ය විද්‍යාව ඇතුළත් වන්නා වූ ප්‍රජා වෛද්‍ය සහ ප්‍රජා සෞඛ්‍යයෙන්;
- (iii) වෛද්‍යවරුන්ගේ හැසිරීම සහ තීරණ ගැනීමට සම්බන්ධ සාරධර්ම, අයිතිවාසිකම් සහ වගකීම් වැනි වෛද්‍ය පරිචයෙහි සදාචාරාත්මක ගැටලුවලට අදාළ වෛද්‍ය ආචාර ධර්ම වලින්; සහ
- (iv) සෞඛ්‍ය සේවා සැපයුම් ක්‍රමවේදයට, සෞඛ්‍ය සේවා වෘත්තීයයට සහ වෛද්‍ය පරිචයට අදාළ නීති සහ වෙනත් නියෝග සම්බන්ධයෙන් වන වෛද්‍ය විද්‍යාවෙන්, සායනික අධිකරණ වෛද්‍ය විද්‍යාවෙන් සහ අධිකරණ ව්‍යාධි වේදයෙන්,

කරුණු දායකකර ගත යුතු ය.

මේ කාර්ය සඳහා, ශිෂ්‍යයන් විසින්, ප්‍රාථමික සත්කාරය, සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධනය සහ නිවාරණ වෛද්‍ය විද්‍යාවෙහි නිරත වීම සඳහා ප්‍රජා/ප්‍රථම සන්නිවේදන සත්කාරක සේවා පසුබිමක අවම වශයෙන් පැය දෙසියක කාලසීමාවක් සහ සායනික අධිකරණ වෛද්‍ය විද්‍යාව සහ අධිකරණ ව්‍යාධි වේදය සම්බන්ධයෙන් අවම වශයෙන් පැය පනහක සැලසුම්ගත අධ්‍යාපනයක් ලැබිය යුතු ය.

- (ඈ) උපාධිය ලැබීමෙන් පසු යෝග්‍ය පරිදි වෘත්තීය වගකීම බාර ගැනීමට අවශ්‍ය ප්‍රමාණවත් දැනුම සහ නිශ්චිත සායනික නිපුණතා ශිෂ්‍යයන් විසින් අත්කර ගන්නා බවට සහතික කරනු වස් සායනික විද්‍යාවන්ගෙන් කරුණු දායක කර ගත යුතු ය. සායනික විද්‍යා යන්නට සාමාන්‍ය වෛද්‍ය කර්මය සහ උපවිශේෂඥතා (උදා: හෘද රෝග විද්‍යාව, ස්නායු රෝග විද්‍යාව), ශල්‍යකර්මය සහ එහි උපවිශේෂඥතා (උදා: විකලාංග, ස්නායු ශල්‍යකර්මය) ස්ත්‍රී රෝග සහ ප්‍රසව රෝග විද්‍යාව, ළමා රෝග විද්‍යාව සහ එහි උප විශේෂඥතා, පවුල් සෞඛ්‍ය වෛද්‍ය විද්‍යාව (සාමාන්‍ය පරිචය), මානසික රෝග විද්‍යාව ඇතුළත් වේ.

මේ කාර්ය සඳහා, ශිෂ්‍යයන් විසින්, අධ්‍යයන වැඩසටහනේ දී රෝගීන්ට සත්කාර කිරීම සඳහා අවශ්‍ය පළපුරුද්ද ලබා ගැනීම සඳහා අදාළ සායනික අවස්ථාවල, ප්‍රමාණවත් රෝගීන් සංඛ්‍යාවක් සමග සැලසුම්ගත සාමාන්‍ය සන්නිවේදනයකින් යුතු අවම වශයෙන් පැය තුන්දහසක අධ්‍යයනයක් කළ යුතු ය. සහ;

- (අ) පහත දැක්වෙන පරිදි, අවශ්‍ය විට දී උපවිශේෂඥතා සහිතව, ප්‍රධාන සායනික ශික්ෂණයන්හි පුහුණු කාලසීමා යොදා ගත යුතු ය.
 - (i) රෝහල් පාදක කර ගත් සායනික පුහුණුවේ දී අභ්‍යන්තර වෛද්‍ය කර්මය සහ (හෘදරෝග විද්‍යාව, සමේ රෝග විද්‍යාව, ස්නායු රෝග විද්‍යාව සහ ලිංගාශ්‍රිත රෝග, ලිංගිකව බෝවන රෝග ඇතුළුව) අදාළ උපවිශේෂඥතා සම්බන්ධයෙන් අවම වශයෙන් පැය අටසියයක අධ්‍යයන කාලයක්;
 - (ii) රෝහල් පාදක සායනික පුහුණුවේදී (නිර්වින්දන වේදය, අක්ෂි වේදය, විකලාංග සැත්කම් සහ උගුර, කණ, නාසය පිළිබඳ විද්‍යාව ඇතුළුව) සැත්කම් සහ ඊට අදාළ විශේෂඥතා සම්බන්ධයෙන් අවම වශයෙන් පැය අටසියයක අධ්‍යයන කාලයක්;
 - (iii) රෝහල් පාදක සායනික පුහුණුවේ දී ප්‍රසව හා නාර්වේදය සම්බන්ධයෙන් අවම වශයෙන් පැය හාරසියයක අධ්‍යයන කාලයක්;
 - (iv) රෝහල් පාදක සායනික පුහුණුවේ දී ළමා වෛද්‍ය විද්‍යාව සම්බන්ධයෙන් අවම වශයෙන් පැය හාරසියයක අධ්‍යයන කාලයක් ;
 - (v) රෝහල් පාදක සායනික පුහුණුවේ දී මනෝ වෛද්‍ය විද්‍යාව සම්බන්ධයෙන් අවම වශයෙන් පැය දෙසියයක අධ්‍යයන කාලයක් ; සහ
 - (vi) සායනික පුහුණුවේ යෙදී ඉගෙන ගන්නා අවම පැය ගණනට, ප්‍රජා මූලික පසුබිමක ඉගෙන ගන්නා පැය ගණනින් පහෙන් එකකට නොවැඩි ප්‍රමාණයක් ඇතුළත් විය හැකි ය.
 - 6. (අ) මූලික ජීව විද්‍යා, වර්ග සහ සමාජ සහ සායනික විෂයයන් අතර උචිත සම්බන්ධීකරණය සහතික කිරීම සඳහා පාඨමාලාවල අන්තර්ගතය, ප්‍රමාණය සහ අනුපිළිවෙළ සහ අනෙකුත් විෂයය සමගාමී අංග විෂයය මාලාවේ විස්තර කිරීම;
 - (ආ) අපේක්ෂිත අධ්‍යයන ප්‍රතිඵල ලබා ගැනීමට පහසුකම් සැලසීම සඳහා ඉගෙනුම් සහ ඉගැන්වීම් ක්‍රමවල යහපත් සංකලනයක් සහතික කිරීම;
 - (ඇ) රෝගියාගේ ආරක්ෂාවට නිසි අවධානය ලබා දෙමින් සායනික පුහුණුව සකස් කිරීම; සහ
 - (ඈ) අධ්‍යාපනික වැඩසටහන හා උපාධිය ලබා ගැනීමෙන් පසු පුහුණු අදියර හෝ පුහුණු වීම් අතර ක්‍රියාකාරී සම්බන්ධතාවය සුරක්ෂිත කිරීම,
- යන කාර්යයන් විශ්වවිද්‍යාලයේ හෝ ආයතනයේ කාර්ය විය යුතු ය.

ශිෂ්‍යයින් ඇගයීම :

7. විශ්වවිද්‍යාලය හෝ ආයතනය විසින්, ශිෂ්‍යයින්ගේ කාර්ය සාධනය ඇගයීමේ දී අනුගමනය කළ යුතු මූලධර්ම, ක්‍රමවේද සහ පරිචය සහ කඩඉම් ලකුණු, ශ්‍රේණි ව්‍යුහය සහ නැවත විභාගයට පෙනී සිටීමට හැකි වාර ගණන සකස් කිරීමේ නිර්ණායක නිර්වචනය කිරීම නිශ්චිතව දැක්වීම සහ ප්‍රකාශයට පත් කිරීම කළ යුතු ය. එකී මූලධර්ම ක්‍රමවේද සහ පරිච,

- (අ) පැහැදිලිව හා ඵලදායී ලෙස, අපේක්ෂිත අධ්‍යාපනික ප්‍රතිඵල සහ උපදේශන ක්‍රමවේදවලට අනුකූල විය යුතු ය;
- (ආ) දැනුම, කුසලතා සහ ආකල්ප ආවරණය කිරීම පිණිස ප්‍රමාණවත් ඇගයීමේ ක්‍රම පරාසයකින් යුක්ත විය යුතු ය;
- (ඇ) බාහිර විද්වතුන් විසින් නිරීක්ෂණය කරනු ලැබීමට හැකියාව තිබිය යුතුය; සහ සම්බන්ධතා සට්ටනයකින් තොර විය යුතු ය;
- (ඈ) ශිෂ්‍ය ඉගෙනීම ප්‍රවර්ධනය කළ යුතු අතර ශාස්ත්‍රීය ප්‍රගතිය පිළිබඳව ඉගෙනීම හා තීරණ ගැනීම සඳහා මග පෙන්වීමට විධිමත් හා සමාලෝචන කිරීමේ යෝග්‍ය සමබරතාවයක් සැපයිය යුතු ය.

ශිෂ්‍යයින්:

8. (අ) විශ්වවිද්‍යාලය හෝ ආයතනය විසින් වාස්තවික මූලධර්ම මත පදනම් වූ ශිෂ්‍යයන් ඇතුළත් කර ගැනීමේ ප්‍රතිපත්තියක් සකස් කර ක්‍රියාත්මක කළ යුතු අතර ශිෂ්‍යයින් තෝරා ගැනීමේ ක්‍රියාවලිය පිළිබඳ පැහැදිලි ප්‍රකාශයක් කළ යුතු ය. එම ප්‍රතිපත්තිය මගින්, අදාළ රාජ්‍යයේ උසස් අධ්‍යාපන ක්‍රමවේදය, විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ශිෂ්‍යයන් ඇතුළත් කර ගැනීමට සහ ශිෂ්‍යයන් එක් වැඩසටහනක හෝ එක් විශ්වවිද්‍යාලයක හෝ ආයතනයක සිට වෙනත් වැඩසටහනකට හෝ වෙනත් විශ්වවිද්‍යාලයකට හෝ ආයතනයකට මාරු කිරීම පිළිබඳව ද සැලකිල්ලට ගත යුතු ය.

(ආ) ශිෂ්‍යයින්, අවම වශයෙන් වසර දොළහක පාසල් කාලයක් සහිතව, ද්විතියික පාසලෙන් සෘජුවම අධ්‍යාපනික වැඩසටහනට ඇතුළත් වන අවස්ථාවක දී, වෛද්‍ය අධ්‍යාපනික වැඩසටහනෙහි කාල සීමාව අවම වශයෙන් වසර පහක්වත් විය යුතු ය.

(ඇ) විශ්වවිද්‍යාලයක හෝ ආයතනයක වෛද්‍ය උපාධි පාඨමාලාව සඳහා ඇතුළත් කර ගනු ලබන සෑම ශිෂ්‍යයකු ම ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය හෝ ඒ හා සමාන විභාගයකින් ජීව විද්‍යාව, රසායන විද්‍යාව සහ භෞතික විද්‍යාව යන විෂයයන්, ජීව විද්‍යාව සහ රසායන විද්‍යාව යන විෂයයන් සඳහා අවම වශයෙන් සම්මාන සාමාර්ථ සහිතව එකවර එක් අවස්ථාවක දී සමත් ව සිටිය යුතු ය.

(ඈ) විශ්ව විද්‍යාලය විසින් ශිෂ්‍යයින් බඳවා ගැනීමේ ප්‍රමාණය නියම වශයෙන් සඳහන් කරනු ලැබිය යුතු අතර ඊට අදාළව වෛද්‍ය අධ්‍යාපනික වැඩසටහනේ සියලු අදියරයන්හි දී එහි ධාරිතාව සඳහන් කරනු ලැබිය යුතු ය.

(ඉ) විශ්වවිද්‍යාලය හෝ ආයතනය විසින් -

- (i) ශිෂ්‍යයන්ගේ ප්‍රගතිය මත පදනම් වූ එම ශිෂ්‍යයන් සඳහා වූ ශාස්ත්‍රීය උපදේශන ක්‍රියා පිළිවෙළක් පවත්වාගත යුතු ය;
- (ii) අවශ්‍ය අවස්ථාවල දී ප්‍රතිකාර්මික ඉගැන්වීම් ඇතුළුව ශිෂ්‍ය ආධාර වැඩසටහනක් ඉදිරිපත් කළ යුතු ය;
- (iii) උපදේශන සේවයේ දී සහ ආධාර ලබා දීම සම්බන්ධයෙන් රහස්‍යභාවය සහතික කළ යුතු ය; සහ
- (iv) ශිෂ්‍ය අධ්‍යාපන කටයුතු, විනෝදාත්මක කටයුතු සහ ශිෂ්‍ය සංවිධාන සඳහා දිරිමත් කිරීම සහ පහසුකම් සැලසීම.

අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය:

9. විශ්වවිද්‍යාලය හෝ ආයතනය පිළිබඳ ප්‍රතිපත්ති කරුණු සකස්කර ක්‍රියාත්මක කළ යුතු ය.

(අ) ශ්‍රී ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාල සම්බන්ධව විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව විසින් පනවන ලද විධිවිධානවලට අනුකූලව විෂයය මාලාව ප්‍රමාණවත්ව ලබා දීම සඳහා සහ වෛද්‍ය සහ වෛද්‍ය නොවන අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය අතර තුලනය, පූර්ණ කාලීන සහ අර්ධ කාලීන අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය අතර තුලනය සහ අධ්‍යයන හා අනධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල අතර තුලනය පවත්වාගෙන යාම සඳහා වර්ගය, වගකීම් සහ මූලික ජීව විද්‍යා, වර්ගාත්මක සහ සමාජ විද්‍යා සහ සායනික විද්‍යා ගුරුවරුන් අතර අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය තුලනය සංකීර්ණව දක්වාලමින් කාර්ය මණ්ඩලය බඳවා ගැනීම, තෝරා ගැනීම සහ උසස් කිරීම;

(ආ) මූලික ජීව විද්‍යා, වර්ගාත්මක සහ සමාජ විද්‍යා සහ සායනික විද්‍යා ඉගැන්වීමේ දී අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලයේ වගකීම්; සහ

- (ඇ) (i) ඉගැන්වීම, පර්යේෂණ සහ සේවා කර්තව්‍යයන් අතර තුලනයට ඉඩ දෙනු ලබන;
- (ii) ඉගැන්වීම, පර්යේෂණ සහ සේවා සුදුසුකම් කෙරෙහි නිසි අවධාරණය සමඟ ප්‍රශංසනීය අධ්‍යයන කටයුතු හඳුනා ගැනීම තහවුරු කරනු ලබන;
- (iii) ඉගැන්වීමේ දී සහ ඉගෙනීමේ දී සායනික සේවා කර්තව්‍ය සහ පර්යේෂණ යොදා ගැනීම තහවුරු කරන; සහ
- (iv) ගුරු පුහුණුව, කාර්ය සාධනය සහ ඇගයීම සඳහා සහය දෙනු ලබන කාර්ය මණ්ඩල කටයුතු සහ සංවර්ධනය.

10. විශ්ව විද්‍යාලය හෝ ආයතනය විසින් -

(අ) ස්ථීර අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩලය සහ අනුබද්ධිත ශික්ෂණ රෝහල්වල සහ වෙනත් සෞඛ්‍ය ආරක්ෂණ සැකසුම්වල විශේෂඥයන්ගේ විස්තෘත පීඨය සැලකිල්ලට ගනිමින් සෑම වෛද්‍ය ශිෂ්‍යයන් දහහතරක් සඳහා එක් ගුරුවරයකු ට නොඅඩු වන පරිදි ගුරු - ශිෂ්‍ය අනුපාතයක් පවත්වා ගත යුතු ය;

(ආ) රෝගී සත්කාරයන්හි නියුක්ත වෛද්‍ය සුදුසුකම්ලාභී කාර්ය මණ්ඩලයේ සියලු දෙනාම අදාළ රටෙහි වෛද්‍ය වෘත්තීන් ලියාපදිංචි කිරීම සඳහා වගකිව යුතු නිලලත් ආයතනය සමඟ ලියාපදිංචි වී ඇති බවට තහවුරු කර ගත යුතු ය;

(ඇ) අධ්‍යයන කාර්ය මණ්ඩල අවම වශයෙන් අඩක්වත්, ආචාර්ය උපාධි මට්ටමේ පශ්චාත් උපාධි සුදුසුකම්ලාභී ස්ථීර සේවකයන් විය යුතු ය; සහ

(ඈ) කාර්ය මණ්ඩලයේ සියලු සාමාජිකයන් සතුවම වෛද්‍ය විෂයය මාලාවේ සැකැස්ම පිළිබඳ ප්‍රමාණවත් දැනුමක් ඇති බවට වගබලා ගත යුතු ය.

අධ්‍යාපනික සම්පත්:

11. විෂය මාලාව ප්‍රමාණවත් පරිදි ලබාදීම තහවුරු කිරීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාලය හෝ ආයතනය සතුව එහි කාර්ය මණ්ඩලය සහ ශිෂ්‍යයන් සඳහා ප්‍රමාණවත් භෞතික පහසුකම් තිබිය යුතු ය.

මෙහි සඳහන් භෞතික පහසුකම් සඳහා පහත පහසුකම් අඩංගු කරනු ලැබිය යුතු ය:-

- (අ) යහපත් ධාවනී උපකරණ සහ ශ්‍රව්‍ය දෘෂ්‍ය උපකරණ සහිතව එක් කණ්ඩායමක මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව සඳහා ආසන පහසුකම් සහිතව අවම වශයෙන් දේශන ශාලා දෙකක්; ඕනෑම අවස්ථාවක එක් කණ්ඩායමක සියලු සිසුන් සඳහා ඉඩ පහසුකම් සැලසිය හැකි විභාග ශාලාවක් (ශාලා); සහ ඉගැන්වීම් සහ කුඩා කණ්ඩායම් ක්‍රියාකාරකම් සඳහා කුඩා පන්තිකාමර ප්‍රමාණවත් සංඛ්‍යාවක්; වසරක් සඳහා එක් ශිෂ්‍ය කණ්ඩායමක බඳවා ගැනීම සියයක් වන්නේ නම් අවම වශයෙන් එකක ශිෂ්‍යයන් පහළොවක් සඳහා ආසන පහසුකම් සහිතව දේශන ශාලා/සාකච්ඡා කාමර අවම වශයෙන් දොළහක්, විශාල ශිෂ්‍ය බඳවා ගැනීමක් වන විට මෙම පහසුකම් අනුරූපීව විශාල විය යුතු ය;
- (ආ) මූලික ජීව විද්‍යා ඉගැන්වීම් සඳහා, කාර්ය මණ්ඩලයට සහ ශිෂ්‍යයන්ට ආරක්ෂිත වූ ඉගැන්වීමේ පරිසරයක් සහිත සුදුසු රසායනාගාර සහ කෞතුකාගාර; සහ
- (ඇ) වෛද්‍ය විද්‍යා ග්‍රන්ථ සහ විමර්ශන ග්‍රන්ථ සහ වාර සඟරාවන්හි වර්තමාන සංස්කරණ සහිත, දේශීය සහ විදේශීය වෛද්‍ය සඟරා සඳහා අන්තර්ජාලය හෝ වෙනත් යම් ආකාරයකින් ප්‍රවේශවීම සඳහා ප්‍රමාණවත් පහසුකම් සහිත පුස්තකාලයක්,

12. විශ්වවිද්‍යාලයට හෝ ආයතනයට, සෑහෙන ප්‍රමාණයක සහ රෝගීන් ප්‍රභේද ද, ප්‍රමාණවත් අධීක්ෂණයක් සහිත සායනික පුහුණු පහසුකම්ද සහිතව ප්‍රමාණවත් සායනික පළපුරුද්දක් සිසුන්ට සැපයීම සඳහා අනුබද්ධිත ශික්ෂණ රෝහල් එකක් හෝ කිහිපයක් යොදා ගත හැකි විශ්වවිද්‍යාලමය හෝ ආයතනික අංශ සහිත එක් ශික්ෂණ රෝහලක් සඳහා වත් ප්‍රවේශය පැවතිය යුතු ය. අනුබද්ධිත ශික්ෂණ රෝහල්, ප්‍රමිති අංක 5 (ඇ) හි නිශ්චිතව දක්වා ඇති අභ්‍යන්තර විද්‍යාව සහ අදාළ විශේෂඥතා (හෘද රෝග විද්‍යා, වර්ම වේදය, ස්නායු වේදය, ලිංගාශ්‍රිත රෝග/බෝවන ලිංගික රෝග ඇතුළත්ව), සැත්කම් සහ අදාළ විශේෂඥතා (නිර්වින්දන වේදය, අක්ෂිරෝග වේදය, විකලාංග සැත්කම් සහ උගුරු කන නාසය පිළිබඳ විද්‍යාව ඇතුළත්ව) ප්‍රසව සහ නාරි වේදය, ළමා රෝග සහ නව දරු වෛද්‍ය ප්‍රතිකර්මය සහ මානසික රෝග, හදිසි අනතුරු සහ හදිසි සත්කාර යන ප්‍රධාන සායනික විශේෂඥතාවයන්හි සායනික පහසුකම් වලින් සමන්විත විය යුතු ය.

වසරකට බඳවා ගන්නා කණ්ඩායම සිසුන් සියයක් වන්නේ නම්, විශ්වවිද්‍යාල අංශ (අභ්‍යන්තර වෛද්‍ය විද්‍යාව, සාමාන්‍ය ශල්‍ය, ප්‍රසව හා නාරිවේදය සහ ළමා රෝග ආදියෙහි එක් එක් අංශයන්හි අවම වශයෙන් ඇදහි සියයක් ද සහ මනෝරෝග අංශයට ඇදහි තිහක් ද සහිතව) සහ කලින් වර්ෂයේදී 75 % ක අවම ඇදහි භාවිතයකින් යුතුව අවම වශයෙන් ඇදහි හත්සියයක් සහිත අනුබද්ධිත ශික්ෂණ රෝහල් එකක් හෝ කිහිපයකින් යුතු විය යුතුය. වැඩි සිසුන් බඳවා ගැනීමක් සඳහා මෙම පහසුකම් සමානුපාතිකව වැඩි විය යුතු ය. ඉගැන්වීම සඳහා එක් අනුබද්ධ රෝහලකට වඩා භාවිත කරන අවස්ථාවක දී, සියලුම රෝහල් සාමූහිකව ශික්ෂණ රෝහලකින් අපේක්ෂිත සේවා, උදාහරණ වශයෙන් ව්‍යාධි වේදය, ජෛව රසායන විද්‍යාව හා ක්ෂුද්‍ර විද්‍යාව සහ විකිරණ වේදය/මූර්ත සේවාවන්හි පර්යේෂණාගාර සේවා සැපයිය යුතු ය.

13. විශ්වවිද්‍යාලයකට හෝ ආයතනයකට ප්‍රමිති අංක 5(ආ) නියම කර ඇති ආකාරයකට, සිසුන්හට ප්‍රමාණවත් ප්‍රජා පාදක සායනික අන්දැකීම් ලබාදීමට ක්ෂේත්‍ර පුහුණුව සඳහා ප්‍රවේශයක් සහ සායනික අධීකරණ වෛද්‍ය විද්‍යා සහ ව්‍යාධි වේද පුහුණුව සඳහා වන ප්‍රවේශයක් තිබිය යුතු ය.

14. සිසුන් සඳහා වන වෙනත් පහසුකම් යන්නට -

- (i) ප්‍රමාණවත් අධ්‍යයන ඉඩක්, විවේක ස්ථාන සහ වැසිකිළි;
- (ii) තොරතුරු තාක්ෂණික පහසුකම්;
- (iii) ක්‍රීඩා සහ විනෝද පහසුකම්;
- (iv) විෂය බාහිර ක්‍රියාකාරකම්;
- (v) භෝජනාගාර සහ නවාතැන් පහසුකම්;
- (vi) සෞඛ්‍ය සත්කාර පහසුකම් සඳහා ප්‍රවේශය; සහ
- (vii) ගමනාගමන පහසුකම්.

ඇතුළත් විය යුතු ය.

15. විශ්වවිද්‍යාල හෝ ආයතන -

- (අ) අධ්‍යාපන වැඩසටහන්හි තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය නියමිත අයුරින් භාවිතා කිරීම සිදුකරන;
- (ආ) වෛද්‍ය විද්‍යාත්මක පර්යේෂණ සහ අධ්‍යාපනය අතර සබඳතාව පෝෂණය කරන සහ පර්යේෂණ පහසුකම් සහ ප්‍රමුඛතා විස්තර කරන;
- (ඇ) නියමකර ඇති අවස්ථාවලදී, විශේෂයෙන්ම වෛද්‍ය විද්‍යා අධ්‍යාපනයේ කාර්යපටිපාටි, පරිචය හා ගැටලු සම්බන්ධයෙන් කටයුතු කරන විෂයමාලා සංවර්ධනයේ දී සහ ශික්ෂණ ක්‍රමවේද හා ඇගයුම් ක්‍රමවේද සංවර්ධනයේ දී, වෛද්‍ය අධ්‍යාපනික විශේෂඥ දැනුම ලබා ගැනීම කෙරෙහි ප්‍රවේශයට සලසන; සහ
- (ඈ) වෙනත් අධ්‍යාපනික ආයතන සමග දේශීය සහ ජාත්‍යන්තර සහයෝගීත්වයට මාර්ගය පාදන,

ප්‍රතිපත්තීන් ක්‍රමවත්ව දැක්වීම සහ ක්‍රියාත්මක කිරීම සිදුකළ යුතු ය.

වැඩසටහන ඇගයීම:

16. සෑම විශ්වවිද්‍යාලයක් ම හෝ ආයතනයක් ම -

- (අ) සතුව එහි අධ්‍යාපනික ක්‍රියාවලිය සහ ප්‍රතිඵලය වර්ෂා රටානුගතව අධීක්ෂණය කිරීම සඳහා සකස් කළ වැඩසටහනක් තිබිය යුතු ය;
- (ආ) (i) විෂය මාලා සහ එහි මූලික අංගවලට අදාළ;
- (ii) සිසුන්ගේ ප්‍රගතියට අදාළ කරන;
- (iii) ගැටලු හඳුනාගන්නා සහ ඒවාට පිළියම් යොදන; සහ
- (iv) විෂය මාලාවට බලපාන ඇගයීමේ අදාළ ප්‍රතිඵලයන් සහතික කරන;

ඇගයීම් වැඩසටහන් සඳහා වන යාන්ත්‍රණයක් ඇති කර එය යොදා ගත යුතු ය.

- (ඇ) අධ්‍යාපනික ක්‍රියාදාමයේ අන්තර්ගතය, විෂය මාලාවේ නිශ්චිත අංගයන් සහ සමස්ත ප්‍රතිඵල සහ එහි සාමාජීය වගකීම සම්පූර්ණයෙන් අදාළ කර ගනිමින් එහි අධ්‍යාපනික වැඩසටහන් සෑම වසර පහකදීම ස්වයං ඇගයීමකට ලක් කළ යුතු ය;
- (ඈ) ගුරුවරු සහ සිසු ප්‍රතිපෝෂණ ක්‍රමවේද ක්‍රමානුකූලව, සොයා ගැනීම විශ්ලේෂණය කිරීම සහ ප්‍රතිචාර දැක්වීම කළ යුතු අතර වැඩසටහන් සංවර්ධනය සඳහා ප්‍රතිපෝෂණ ප්‍රතිඵල යොදා ගත යුතු ය;
- (ඉ) තම අරමුණට සහ අපේක්ෂිත අධ්‍යාපනික ප්‍රතිඵලයට, විෂය මාලාවට සහ සම්පත් සැපයීමට අදාළව සිසුන්ගේ සහ උපාධිධාරීන් සමූහයන්ගේ ක්‍රියාකාරීත්වය විශ්ලේෂණය කළ යුතු ය; සහ
- (ඊ) තම අධ්‍යයන කාර්යය මණ්ඩලය සහ සිසුන්, අධ්‍යාපනික වැඩසටහන් කළමනාකරණයෙහි සහ පාලනයෙහි සහ අධීක්ෂණයෙහි සහ ඇගයීමෙහි යෙදවිය යුතු ය.

පාලනය සහ කළමනාකරණය:

17. විශ්වවිද්‍යාලය හෝ ආයතනය

- (අ) එහි පාලන ව්‍යුහයන් හා කර්තව්‍යයන් සහ අදාළ අවස්ථාවන්හි දී, විශ්වවිද්‍යාලය තුළ ඔවුන්ගේ සබඳතාවය අර්ථ නිරූපණය කිරීම කළ යුතු ය. පාලන ව්‍යුහයන්, කාරක සභා ව්‍යුහය දැක්විය යුතු අතර ශාස්ත්‍රීය මණ්ඩලය, ශිෂ්‍යයන් සහ වෙනත් පරිදි තබන්නන්ගේ නියෝජනය පිළිබිඹු කළ යුතු ය;
- (ආ) පාලන කාර්යයේ සහ එහි තීරණවල විනිවිදභාවය තහවුරු කළ යුතු ය;
- (ඇ) එහි අධ්‍යාපනික වැඩසටහන කළමනාකරණය සඳහා එහි ශාස්ත්‍රීය නායකත්වය පිළිබඳ වගකීම් අර්ථකතනය කළ යුතු ය;

- (ඇ) අධ්‍යාපනික අවශ්‍යතා සහ විෂය මාලාව ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා අවශ්‍ය සම්පත් වෙන් කිරීම සහ වෙන්කළ අධ්‍යාපනික අයවැයක් තුළින් විෂය මාලාවට සම්පත් සැපයීම සඳහා නිරවුල් වගකීම් පෙළක් සහ බලතල තිබිය යුතු ය;
- (ඉ) එහි අධ්‍යාපනික වැඩසටහන් සහ අදාළ ක්‍රියාකාරකම් ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා සහය දීමට සුදුසු පරිපාලන සහ වෘත්තීය මණ්ඩපයක් තිබිය යුතු අතර මනා කළමනාකරණය සහ සම්පත් සංවර්ධනය කිරීම තහවුරු කළ යුතු ය; සහ
- (ඊ) රජයේ සහ සමාජයේ සෞඛ්‍ය සහ සෞඛ්‍ය සම්බන්ධ අංශ සමග අනුමත අන්තර් සබඳතා තිබිය යුතු ය.

අඛණ්ඩ අලුත් කිරීම්:

- 18. විශ්වවිද්‍යාලය හෝ ආයතනය විසින් කලින් කල ආයතනික ඇගයීම්/මෙහෙවර ප්‍රතිඵලය, ඇතුළත්කර ගැනීමේ ක්‍රියාවලිය සහ ඒවායේ අදාළත්වය, සම්පත් පහසුකම් සමාලෝචනය කළ යුතු අතර ස්වාධීන ඇගයීම් කණ්ඩායමක් විසින් එවැනි දේ භාරගෙන ඉටු කළ යුතු ය.
- 19. ක්‍රියාකාරී සහ සමාජ වගකීම් සහිත ආයතනයක් වශයෙන් සෑම විශ්වවිද්‍යාලයක් ම සහ ආයතනයක් ම-
 - (අ) එහි ව්‍යුහය සහ කර්තව්‍යයන් යාවත්කාලීන කිරීම;
 - (ආ) එහි අඩුපාඩුකම් නිවැරදි කිරීම; සහ
 - (ඇ) අඛණ්ඩ අලුත් කිරීම් සඳහා සම්පත් වෙන් කිරීම,
 සඳහා ප්‍රතිඵල යොදා ගත හැකි විධිමත් අභ්‍යන්තර පරීක්ෂණ පැවැත්විය යුතු ය.

ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ගැසට් පත්‍රය

අති විශේෂ

இலங்கைச் சனநாயக சோசலிசக் குடியரசு வர்த்தமானப் பத்திரிகை அதி விசேஷமானது

අංක 2055/54 - 2018 ජනවාරි මස 26 වැනි සිකුරාදා - 2018.01.26

2055/54 ஆம் இலக்கம் - 2018 ஆம் ஆண்டு சனவரி மாதம் 26 ஆந் திகதி வெள்ளிக்கிழமை

(අරසාங்கத்தின் அதிகாரத்துடன் பிரசுரிக்கப்பட்டது)

பகுதி I : தொகுதி (I)- பொது

அரசாங்க அறிவித்தல்கள்

ச.வ.பி. 123/48 (iii)

(105 ஆம் அத்தியாயமான) மருத்துவக் கட்டளைச்சட்டம்

(105 ஆம் அத்தியாயமான) மருத்துவக் கட்டளைச்சட்டத்தின் 19 (உ) என்னும் பிரிவுடன் சேர்த்து வாசிக்கப்படும் 72 ஆம் பிரிவின் கீழ், இலங்கை மருத்துவப் பேரவையின் கலந்தாலோசனையுடனும் மருத்துவக் கட்டளைச்சட்டத்தின் பதிவுசெய்தலைப் பெற்றுக் கொள்ளுவதற்கு ஆலோசனை உரித்துடையவராக்குகின்ற ஏதேனும் தகைமையை வழங்குகின்ற அல்லது அளிக்கின்ற ஒவ்வொரு பல்கலைக்கழகத்தின் அல்லது நிறுவனத்தின் விமர்சனங்களைக் கருத்திற்கொடுத்ததன் மேலும் சுகாதார, போசணை மற்றும் சுதேச வைத்திய அமைச்சரினால் ஆக்கப்பட்ட ஒழுங்குவிதிகள்.

ராஜித சேனாரத்ன,
சுகாதார, போசணை மற்றும்
சுதேச வைத்திய அமைச்சர்.

கொழும்பு,
2018, சனவரி 25.

ஒழுங்குவிதிகள்

- (1) இவ்வொழுங்குவிதிகள் 2018 ஆம் ஆண்டின் 1 ஆம் இலக்க மருத்துவ (குறைந்தபட்ச நியமங்களைப் பேணுதல்) ஒழுங்குவிதிகள் என எடுத்துக்காட்டப்படலாம்.
- (2) இவ்வொழுங்குவிதிகளின் ஏற்பாடுகள், எத்தேதியன்று பாராளுமன்ற அங்கீகாரம் பற்றிய அறிவித்தல் வர்த்தமானியில் வெளியிடப்படுகின்றதோ அத்தேதியன்று நடைமுறைக்கு வருதல் வேண்டும்.
2. ஓர் அங்கீகரிக்கப்பட்ட பல்கலைக்கழகத்தில் அல்லது நிறுவனத்தில் மருத்துவக் கல்விக்கான குறைந்தபட்ச நியமங்கள் இதற்கான அட்டவணையில் தரப்பட்டுள்ளவாறாக இருத்தல் வேண்டும்.



10. பல்கலைக்கழகம் அல்லது நிறுவனமானது:-

- (அ) ஆசிரியர் - மாணவர் விகிதாசாரத்திற்கு ஒத்திசைவானதாதல் வேண்டும், இணைந்த போதனா வைத்தியசாலைகள் மற்றும் வேறு சுகாதார கவனிப்பு அமைப்புகளில் நிரந்தர கல்விசார் பணியாட்டொகுதி மற்றும் அதிகளவான விசேட நிபுணர்களைக் கொண்ட பீடம் என்பவற்றைக் கருத்திற்கொண்டு ஒவ்வொரு பதினான்கு மருத்துவ மாணவர்களிற்கு ஒரு ஆசிரியர் என்ற விகிதத்திற்குக் குறையாமல் இருத்தல் வேண்டும்;
- (ஆ) நோயாளர் கவனிப்பில் ஈடுபடும் மருத்துவ ரீதியாகத் தகைமை பெற்ற எல்லாப் பணியாட்டொகுதியினரும், இயைபான நாட்டில் மருத்துவம்சார் உயர் தொழில்களை பதிவு செய்வதற்குப் பொறுப்பாக குறித்தளிக்கப்பட்ட குழுவில் பதிவு செய்யப்படுவதை உறுதிப்படுத்துதல்;
- (இ) ஆகக் குறைந்தது கலாநிதி மட்டத்திலான பட்டப்பின் படிப்பு தகைமைகளைக் கொண்டுள்ள நிரந்தர ஊழியக் கோப்பிலுள்ள கல்விசார் பணியாட்டொகுதியின் குறைந்தபட்சம் அரைப் பகுதியினரைக் கொண்டிருத்தல்; அத்துடன்
- (ஈ) ஒவ்வொரு தனியாளர் பணியாட்டொகுதி உறுப்பினரும் மருத்துவ பாடவிதானத்தின் ஒழுங்கமைப்பு தொடர்பான போதுமான அறிவைக் கொண்டிருப்பதை உறுதிப்படுத்துதல்.

கல்விசார் வளங்கள்

11. பல்கலைக்கழகம், அல்லது நிறுவனம் பாடவிதானம், போதியளவில் வழங்கப்படமுடியும் என்பதை உறுதிப்படுத்துவதற்கு, அதன் பணியாட்டொகுதினருக்கும் மாணவர்களுக்கும் போதுமான பௌதீக ரீதியிலான வசதிகளைக் கொண்டிருத்தல் வேண்டும். இங்கு குறிப்பிடப்பட்டுள்ள பௌதீக ரீதியிலான வசதிகள் பின்வருவனவற்றைக் கொண்டிருத்தல் வேண்டும்:-

- (அ) சிறந்த ஒலியியல், கட்டிட - செவிப்புல உதவிகள் மற்றும் ஒவ்வொரு தொகுதியிலும் உள்ள மொத்த மாணவர்களின் எண்ணிக்கைக்கான ஆசனக் கொள்ளளவுடன் ஆகக் குறைந்தது இரண்டு விரிவுரை மண்டபங்கள்; ஒரு குறிப்பிட்ட நேரத்தில் ஒரு தொகுதியில் எல்லா மாணவர்களுக்கும் இடவசதியளிக்கக்கூடிய பரீட்சை மண்டபங்கள்; அத்துடன் கல்விப் பயிற்சிகள் மற்றும் சிறிய குழுச் செயற்பாடுகளுக்காக போதிய எண்ணிக்கையிலான சிறிய வகுப்பறைகள் தொகுதியொன்றின் உள்ளேற்பு ஒன்று ஆண்டொன்றுக்கு நூறு மாணவர்களாகவிருந்தால், அச்சந்தர்ப்பத்தில் அது ஒவ்வொன்றிலும் குறைந்தபட்சம் பதினைந்து மாணவர்களுக்கான ஆசனக் கொள்ளளவுடன் குறைந்தபட்சம் பன்னிரண்டு வகுப்பறைகளை/கல்விப் பயிற்சி அறைகளைக் கொண்டிருத்தல் வேண்டும் என்பதுடன் ஒரு பெரிய மாணவர் உள்ளேற்பு ஒன்றிற்கு இவ்வசதிகள் நேரொத்த வகையில் அதிகமாகவிருத்தல் வேண்டும்;
- (ஆ) பணியாட்டொகுதியினர் மற்றும் மாணவர்களுக்கு பாதுகாப்பான கற்கைச் சூழல் ஒன்றுடன் அடிப்படை உயிரியல் மருத்துவ விஞ்ஞானங்களைக் கற்பிப்பதற்கான தோதான ஆய்வுகூடங்கள் மற்றும் நூதனசாலைகள்; அத்துடன்
- (இ) நடப்பு பதிப்புகளைக் கொண்ட பாடநூல்கள், உசாத்துணை நூல்கள் மற்றும் பருவவிதழ்களையும் இணையத்தினூடாக அல்லது வேறு வகையில் உள்நாட்டு மற்றும் சர்வதேச சஞ்சிகைகளை அணுகுவதற்கு போதிய வசதிகளையும் கொண்ட ஒரு நூலகம்.

12. பல்கலைக்கழகம் அல்லது நிறுவனம் போதிய எண்ணிக்கையிலானதும் வகுதியினரானதுமான நோயாளர்கள், போதிய மேற்பார்வையுடனான சிகிச்சைப் பயிற்சி வசதிகள் உட்பட கற்பித்தலுக்கென போதிய சிகிச்சைசார் அனுபவத்தை மாணவர்களுக்கு வழங்குவதற்கு வேறு இணைக்கப்பட்ட போதனா வைத்தியசாலைகள் மூலம் குறைநிரப்பக்கூடியவாறான பல்கலைக்கழக அல்லது நிறுவன அலகுகளுடனான குறைந்தபட்சம் ஒரு வைத்தியசாலைக்கு அணுகக்கத்தைக் (அணுகுதலைக் கொண்டிருத்தல் வேண்டும். கற்பித்தலுக்கு பயன்படுத்தப்படும் வைத்தியசாலைகள், நியமம் 5 (ஈ) இல் குறித்துரைக்கப்பட்டவாறு பிரதான சிகிச்சைசார் தனித்துவத்துறைகளில் பயிற்சி வசதிகளை உள்ளடக்குதல் வேண்டும்; உள்ளக மருத்துவம் மற்றும் தொடர்பான உபதனித்துவத்துறைகள் (இருதய சிகிச்சை, சரும நோயியல், நரம்பியல் மற்றும் மேக நோயியல் உட்பட); சத்திரசிகிச்சை மற்றும் தொடர்பான உப தனித்துவத்துறைகள் (மயக்க மருந்தியல், கண் மருத்துவவியல் எலும்பியல் சத்திரசிகிச்சை மற்றும் செவி- மூக்கு- தொண்டையியல் உட்பட); மகப்பேற்றியல் மற்றும் பெண்ணோயியல்; குழந்தை மருத்துவம் சேய் மருத்துவம்; மற்றும் உளநலவியல்; விபத்து மற்றும் அவசர கவனிப்பு தொகுதியொன்றின் உள்ளேற்பொன்று.

ஆண்டொன்றுக்கு நூறு மாணவர்களாகவிருந்தால், அச்சந்தர்ப்பத்தில் அது பல்கலைக்கழக அலகுகள் (உள்ளக மருத்துவம், பொது சத்திரசிகிச்சை, மகப்பேற்றியல் மற்றும் பெண்ணோயியல் மற்றும் குழந்தை மருத்துவத்தில் ஆகக் குறைந்தது ஒவ்வொன்றும் நூறு படுக்கைகளுடன்) மற்றும் முன்னைய ஆண்டில் குறைந்தபட்சம் 75% படுக்கை இருப்பாட்சி வீதத்துடனான உச்சஎல்லை உட்பட குறைந்தபட்சம் எழுநூறு படுக்கைகளுடன் கற்கைக்காக பயன்படுத்தப்படும் ஒன்று அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட இணைக்கப்பட்ட வைத்தியசாலைகளைக் கொண்டிருத்தல் வேண்டும். ஒரு பெரியளவிலான மாணவர் உள்ளேற்பு ஒன்றிற்காக இவ்வசதிகள் விகிதாசார அடிப்படையில் அதிகமாகவிருத்தல் வேண்டும். ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட வைத்தியசாலை கற்பித்தலுக்கென பயன்படுத்தப்படுமிடத்து, எல்லா வைத்தியசாலைகளும் இணைந்து போதான வைத்தியசாலையொன்றினால் எதிர்பார்க்கப்பட்ட சேவையை வழங்குதல் வேண்டும். உதாரணமாக நோயியல், உயிரியல் இரசாயனம் மற்றும் நுண்ணுயிரியல், கதிரியக்கவியல்/மனோநிலைசார் சேவைகளின் ஆய்வுகூடச்சேவை.

13. பல்கலைக்கழகம் அல்லது நிறுவனம் போதிய சமுதாய அடிப்படையிலான சிகிச்சை அனுபவத்தை மாணவர்களுக்கு வழங்குவதற்கு களத்தொழில் இடப்பரப்பொன்றிற்கான அணுக்கத்தைக் கொண்டிருத்தல் வேண்டுமென்பதுடன், நியமம் 5 (ஆ) இல் தேவைப்படுத்தப்பட்டவாறு சிகிச்சைசார் சட்ட மருத்துவம் மற்றும் நோயியல் பயிற்சிக்கான வசதிகளுக்கான அணுக்கத்தையும் கொண்டிருத்தல் வேண்டும்.
14. மாணவர்களுக்கான வேறு வாழ் வசதிகள் பின்வருவனவற்றைக் கொண்டிருத்தல் வேண்டும்:-
- போதிய கற்கை இடவசதி, ஓய்விடங்கள் மற்றும் கழுவும் அறைகள்;
 - தகவல் தொழினுட்ப வசதிகள்;
 - பொழுதுபோக்கு வசதிகள்;
 - புறத் திருத்திய செயற்பாடுகள்;
 - உணவளித்தல் மற்றும் வீடமைப்பு வசதிகள்;
 - சுகாதார கவனிப்பு வசதிகளுக்கான அணுக்கம்; அத்துடன்
 - போக்குவரத்து வசதிகள்.
15. பல்கலைக்கழகம் அல்லது நிறுவனம் பின்வரும் கொள்கைகளை வகுத்தமைத்தலும் அமுல்படுத்துதலும் வேண்டும்:-
- கல்விசார் நிகழ்ச்சித்திட்டங்களில் தகவல் மற்றும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பத்தின் தோதான பயன்படுத்தலைக் குறிப்பிடுபவை;
 - மருத்துவ ஆராய்ச்சிக்கும் கல்விக்கும் இடையிலான உறவைப் போற்றி வளர்த்தல் மற்றும் ஆராய்ச்சி வசதிகளையும் முன்னுரிமைகளையும் விபரித்துக்கூறுதல்;
 - தேவைப்படுமிடத்து கல்விசார் நிபுணத்துவத்துக்கான அணுக்கத்தை, குறிப்பாக பாடவிதானவிருத்தி மற்றும் மருத்துவக் கல்வியின் செயன்முறை, தொழிலாற்றுகை மற்றும் பிரச்சினை என்பவற்றைக் கையாளுகின்ற கற்பித்தல் மற்றும் மதிப்பீட்டு முறைகளை அனுமதித்தல்; அத்துடன்
 - வேறு கல்விசார் நிறுவனங்களுடனான தேசிய மற்றும் சர்வதேச ஒத்தாசைக்கு வழிவகுத்தல்.

நிகழ்ச்சித்திட்ட மதிப்பீடு:

16. பல்கலைக்கழகம் அல்லது நிறுவனம் பின்வருவனவற்றைக் கொண்டிருத்தல் வேண்டும்:-
- அதன் கல்விசார் முன்னேற்றத்தினதும் விளைவினதும் வழக்கமுறையிலான கண்காணிப்புக்கான நிகழ்ச்சித்திட்ட மொன்றை இடம்பெறச் செய்தல் வேண்டும்;
 - பின்வருவன குறித்த நிகழ்ச்சித்திட்ட மதிப்பீட்டுக்கான பொறிமுறையொன்றைத் தாபித்து பிரயோகித்தல்:-
 - பாடவிதானம் மற்றும் அதன் பிரதான அமைப்புக் கூறுகளை கவனத்திற்கொள்ளுதல்;
 - மாணவர்களின் முன்னேற்றத்தைக் கவனத்திற்கொள்ளுதல்;
 - அக்கறைகளை இனங்கண்டு கவனத்திற்கொள்ளுதல்; அத்துடன்
 - மதிப்பீட்டின் இயைபான பெறுபேறுகள் பாடவிதானத்தில் செல்வாக்குச் செலுத்துவதை உறுதிப்படுத்துதல்.
 - அதன் கல்விசார் முன்னேற்றம், பாடவிதானத்தின் குறிப்பான அமைப்புக்கூறுகள் மற்றும் ஒட்டுமொத்த விளைவும் அதன் சமூகப் பொறுப்புக்கூறலின் அமைப்பை விசாலமாக விளக்குவதன் மூலம் ஒவ்வொரு ஐந்தாண்டும் சுயமதிப்பீடு செய்தல்;
 - ஆசிரியரினதும் மாணவரினதும் பின்னூட்டத்தை முறைமையாக நாடி, பகுப்பாய்ந்து அவற்றுக்கு பதிலிறுப்பதுடன், பின்னூட்டப் பெறுபேறுகளை நிகழ்ச்சித்திட்ட மேம்பாட்டுக்காக உபயோகித்தல்;
 - மாணவர் மற்றும் பட்டதாரி தொகுதியினரின் பணியும் கருதப்படும் கல்விசார் விளைவும், அதன் பாடவிதானம் மற்றும் வழங்குக்கான ஏற்பாடு தொடர்பில் அத்தொகுதியினரின் செயலாற்றுகையை பகுப்பாய்வு செய்தல்; அத்துடன்
 - அதன் கல்விசார் பணியாட்டொகுதியினரையும் மாணவர்களையும், முகாமைத்துவத்திலும் ஆளுகையிலும் அத்துடன் அதன் கல்விசார் நிகழ்ச்சித்திட்டத்தின் கண்காணிப்பிலும் மதிப்பீட்டிலும் ஈடுபடுத்துதல்.

ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ගැසට් පත්‍රය

අති විශේෂ

The Gazette of the Democratic Socialist Republic of Sri Lanka

EXTRAORDINARY

අංක 2055/54 - 2018 ජනවාරි මස 26 වැනි සිකුරාදා - 2018.01.26
No. 2055/54 - FRIDAY, JANUARY 26, 2018

(Published by Authority)

PART 1: SECTION (1) - GENERAL

Government Notifications

L. D. B. 123/48 (iii)

THE MEDICAL ORDINANCE (CHAPTER 105)

REGULATIONS made by the Minister of Health, Nutrition and Indigenous Medicine, in consultation with the Sri Lanka Medical Council and upon the consideration of the comments of each university or institution which grants or confers any qualification which entitles a person to obtain registration under the Medical Ordinance, under section 72 read with section 19(e) of the Medical Ordinance (Chapter 105).

RAJITHA SENARATHNE,
Minister of Health, Nutrition and Indigenous Medicine.

Colombo,
25th January 2018.

Regulations

- (1) These Regulations may be cited as the Medical (Maintenance of Minimum Standards of Medical Education) Regulations No. 01 of 2018.

(2) The provisions of these regulations shall come into operation on the date on which the notification of the approval of Parliament is published in the *Gazette*.
- The minimum standards for medical education in a recognized university or institution shall be as set out in the Schedule hereto.



2 A

I කොටස: (I) ඡේදය - ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ අති විශේෂ ගැසට් පත්‍රය - 2018.01.26

PART 1: SEC. (1) - GAZETTE EXTRAORDINARY OF THE DEMOCRATIC SOCIALIST REPUBLIC OF SRI LANKA - 26.01.2018

3. Every recognized university or institution within or outside Sri Lanka which grants or confers a medical qualification, alone or jointly with any Sri Lankan or foreign recognized university or institution under affiliation or under a twin medical programme shall ensure that the minimum standards set out in the Schedule hereto are adhere' to and maintain by such recognized university or institution in the conduct of its medical education.

4. For the purpose of these regulations -

"Medical qualifications" shall have the same meaning as assigned to it by section 19E of the Medical Ordinance;

"Recognized university" shall have the same meaning as assigned to it by section 19E of the Medical Ordinance;
and

"Twin Medical programme, means a programme or course of study leading to the award of medical education which is conducted in two separate recognized universities or institutions in the same country or two different countries, where each recognized university or institution independently awards its own medical qualification.

SCHEDULE

(regulation 2)

MISSION AND OUTCOMES :

1. There shall be a well-defined mission for every university or institution which conducts medical education which shall be formulated with the participation of its principal stake-holders. The mission statement shall address -
 - (a) the health needs of the community and health care system;
 - (b) medical research;
 - (c) Social accountability, professionalism and ethics; and
 - (d) global health.
2. The educational strategy shall be designed to produce medical practitioners competent at the basic level, which shall serve as a foundation for :
 - (a) taking on the role of a medical practitioner in the health sector;
 - (b) a future career in any branch of medicine;
 - (c) any post-graduate medical training; and
 - (d) a commitment to life -long learning.
3. The university or institution shall have and maintain institutional autonomy to formulate and implement policies with regard to-
 - (a) the design and contents and evaluation of the curriculum; and
 - (b) use of financial and human resources allocated for the implementation thereof.

For the above purposes there shall be established by the university or institution, a committee under the leadership of the medical academic head, which shall have the responsibility and authority for planning and implementing the

curriculum and programmes to secure its intended educational outcome, including innovations in the curriculum. The committee shall seek inputs from the environment in which medical graduates are expected to work and where appropriate, modify the programmes accordingly, In the formulation and implementation of policies, the committee may obtain the participation of student representatives especially in the design, management and evaluation of its curriculum and in other matters relating to students.

EDUCATIONAL PROGRAMME :

4. There shall be a well formulated, comprehensive curriculum model, together with instructional and learning methods designed to -
- produce competent and compassionate medical practitioners with required clinical skills and sound knowledge of the underpinning theoretical basis;
 - impact skills in research to enhance analytical and critical thinking, including the principles of the scientific method and evidence-based medicine;
 - nurture ethical and professional behaviour required for the humane practice of medicine,
 - instill self-reflection and self-learning skills to produce lifelong learners
- and be delivered in accordance with the principle of equality.

5. The curriculum of the university or institution shall incorporate, inter alia,-
- contributions from the basic biomedical sciences to understand the scientific knowledge, concepts and methods which are fundamental to the acquisition and application of clinical Science. The basic biomedical Sciences would include, anatomy, biochemistry and nutrition, cell biology, genetics, immunology, microbiology (including bacteriology, mycology, parasitology and virology), molecular biology, pathology, pharmacology and physiology as required to provide sufficient foundation for the clinical sciences;
 - contributions from-
 - the behavioural and social sciences which would include medical aspects of anthropology, psychology and sociology;
 - community medicine and public health which would include biostatistics, epidemiology, global health, primary health, hygiene, health promotion and social and preventative medicine;
 - medical ethics which deal with moral issues in medical practice such as values, rights and responsibilities related o physician behavior and decision making, and
 - medical jurisprudence, clinical forensic medicine and forensic pathology that deals with laws and other regulations of the health care delivery system, of the profession and medical practice.

For this purpose, students shall avail themselves of a minimum period of two hundred hours in planned learning in a community / first contact care setting, to engage in primary care, health promotion and preventative medicine; and a minimum of fifty hours in clinical forensic medicine and forensic pathology.

- contributions from the clinical sciences to ensure that the students acquire sufficient knowledge and specified clinical skills to assume appropriate professional responsibility after graduation. The clinical sciences would include general medicine and its subspecialities (e.g. cardiology, neurology), surgery and its subspecialities (e.g. orthopaedics, neurosurgery), obstetrics & gynaecology, paediatrics and its subspecialities, family medicine (general practice), psychiatry.

For this purpose, students shall avail themselves of at least three thousand hours of learning in the study programme, in planned regular contact with adequate number of patients in relevant clinical settings in order to acquire the required experience in patient care; and

- periods of training in the major clinical disciplines with sub-specialties, where appropriate, as follows:
 - a minimum of eight hundred hours of learning in internal medicine and related subspecialties (including, cardiology, dermatology, neurology, and venereology/ sexually transmitted diseases) in hospital based clinical training;
 - a minimum of eight hundred hours of learning in surgery and related specilaies (including anaesthesiology, ophthalmology, orthopaedic surgery, and oto-rhino-laryngology) in hospital based clinical training;

- (iii) a minimum of four hundred hours of learning in obstetrics & gynaecology in hospital based clinical training;
- (iv) a minimum of four hundred hours of learning in paediatrics in hospital based clinical training;
- (v) a minimum of two hundred hours of learning in psychiatry in hospital based clinical training; and
- (vi) the minimum hours of learning in the clinical disciplines may include not more than one-fifth of hours in a community -based setting.

6. It shall be the duty of the university or institutions to :

- (a) describe in the curriculum the content, extent and the sequence of courses and other curricular elements to ensure appropriate coordination between basic biomedical, behavioural and social and clinical subjects;
- (b) ensure a healthy blend of teaching and learning methods to facilitate the achievement of desired learning outcomes;
- (c) organize clinical training with appropriate attention to patient safety; and
- (d) ensure operational linkage between the educational programme and the subsequent stages of training or practice after graduation.

ASSESSMENT OF STUDENTS :

7. The University or institution shall define, specify and publish the principles, methods and practices to be followed in the assessment of performance of students and the criteria for setting the pass marks, grade structure and the number of re-takes permitted. Such principles, methods and practices shall -

- (a) be clearly and constructively aligned with the intended educational outcome and instructional methods;
- (b) include a sufficiently wide range of assessment methods, in order to cover knowledge, skills and attitudes;
- (c) be open to scrutiny by external experts and devoid of conflict of interest; and
- (d) promote student learning and provide an appropriate balance of formative and summative assessments to guide both learning and decisions about academic progress.

STUDENTS :

8. (a) The university or institution shall formulate and implement a policy on admission based on principles of objectivity and make a clear statement on the process of selection of students. The policy shall also take cognizance of the admission policy of the relevant state's higher education system, opportunities for differently-abled students and the transfer of students from one programme or university or institution to another when the curricula are compatible and there is academic continuity.

(b) In the event that students enter the educational programme directly from secondary school, with at least twelve years of schooling, the duration of the medical educational programme shall be at least five academic year.

(c) Every student admitted to the Medical Degree Programme of a university or institution shall have passed the General Certificate of Education (Advanced Level) Examination of Sri Lanka or an equivalent examination, in the subject of Biology, Chemistry and Physics with minimum grades of credit passes in the subjects of Biology and Chemistry, at one and the same sitting.

(d) The university or institution shall specify the size of the student intake and relate it to its capacity at all stages of the medical educational programme.

(e) The university of institution shall -

- (i) Have a system for academic counselling of its students based on the progress of students;
- (ii) offer a programme of student support, including remedial teaching where necessary;
- (iii) ensure confidentiality in relation to counselling and support; and
- (iv) encourage and facilitate student educational activities, recreational activities and student organizations.

ACADEMICS STAFF:

9. The university or institution shall formulate and implement on -

- (a) staff recruitment, selection and promotion (which shall be consistent with those laid down by the University Grants Commission, in the case of universities in Sri Lanka), outlining the type, responsibilities and balance of academic staff between teachers of the basic biomedical sciences, the behavioural and social sciences, and the clinical sciences, in order to deliver the curriculum adequately and maintain a balance between medical and non-medical academic staff, a balance between full-time and part-time academic staff and a balance between the academic and non-academic staff;
- (b) the responsibilities of its academic staff in teaching of the basic biomedical sciences, the behavioural and social sciences and the clinical sciences; and
- (c) staff activity and development which-
 - (i) allow a balance between teaching, research and service functions;
 - (ii) ensure recognition of meritorious academic activities with appropriate emphasis on teaching, research and service qualifications;
 - (iii) ensure that clinical service functions and research are employed in teaching and learning; and
 - (iv) support teacher training, achievement and appraisal.

10. The university or institution shall -

- (a) conform to teacher-student ratios, in that there shall be not less than one teacher for every fourteen medical students, taking into account the permanent academic staff and the extended faculty of specialists in affiliated teaching hospitals and other health care settings;
- (b) ensure that all medically qualified staff engaged in patient care are registered with the designated body responsible for registration of medical professions in the relevant country;
- (c) have a minimum of one-half of the academic staff in the permanent cadre who are holders of doctoral level post-graduate qualifications; and
- (d) ensure that every individual staff member has sufficient knowledge of the organization of the medical curriculum.

EDUCATIONAL RESOURCES:

11. The University or institution shall have sufficient physical facilities for its staff and students to ensure that the curriculum can be delivered adequately. The physical facilities herein referred to shall include-

- (a) a minimum of two lecture halls with good acoustics and audio-visual aids and seating capacity for the total number of students in each batch, examination hall (s) that can accommodate all students in onebatch at a given time; and

an adequate number of smaller classrooms for tutorials and small group activities. If an intake of a batch is of one hundred students per year then it shall have a minimum of twelve class rooms/tutorial rooms with seating capacity for a minimum of fifteen students in each, and for a larger student intake, these facilities shall be correspondingly greater;

- (b) appropriate laboratories and museums for teaching the basic biomedical sciences with a learning environment which is safe for the staff and the students; and
- (c) a library with current editions of medical text books and reference books and periodicals, with adequate facilities to have access, through the internet or otherwise, to local and international medical journals.

12. The University or institution shall have access to at least one teaching hospital with university or institutions units, which may be supplemented by other affiliated hospitals to provide students with for teaching, adequate clinical experience including sufficient number and variety of patients, and clinical training facilities with adequate supervision. The hospitals used for teaching shall include training facilities in the major clinical specialties as specified in Standard 5 (d): internal medicine and related subspecialties (including cardiology, dermatology, neurology and venereology/sexually transmitted diseases); surgery and related specialties (including anaesthesiology, ophthalmology, orthopaedic surgery, and oto-rhino-laryngology); obstetrics & gynaecology, paediatrics and neonatology; and psychiatry, accident and emergency care.

If an intake of a batch is of one hundred students per year, then it shall have access to one or more affiliated hospitals used for teaching, with a minimum of seven hundred beds, including the university units (with at least one hundred beds each in internal medicine, general surgery, obstetrics & gynaecology and paediatrics and thirty beds in psychiatry), and notching a bed occupancy rate of a minimum of 75% in the preceding year. For a larger student intake these facilities shall be proportionately greater. Where more than one affiliated hospital is used for teaching, all hospitals collectively should provide the services expected of a teaching hospitals, e.g. laboratory services in Pathology, Biochemistry and Microbiology and radiology.imaging services.

13. The university or institution shall have access to a field practice area to provide students with adequate community-based clinical experience and access to facilities for training in clinical forensic medicine and pathology as required in Standard 5(b).

14. Other amenities for students shall include-

- (i) adequate study space, lounges and wash rooms;
- (ii) information technology facilities;
- (iii) recreational facilities;
- (iv) extra-curricular activities;
- (v) catering and housing facilities;
- (vi) access to healthcare facilities; and
- (vii) transportation facilities.

15. The university or institution shall formulate and implement policies that -

- (a) address appropriate use of the information and communication technology in the Educational Programme;
- (b) foster the relationship between medical research and education and describe the research facilities and priorities;
- (c) allow access to educational expertise where required and in particular, in curriculum development and in development of teaching and assessment methods, in that they deal with the process, practice and problems of medical education; and
- (d) pave the way for national and international collaboration with other educational institutions.

PROGRAMME EVALUATION:

16. The university or institution shall-
- (a) have a programme put in place for routine monitoring of its educational process and outcome;
 - (b) establish and apply a mechanism for programme evaluation, which -
 - (i) addresses the curriculum and its main components;
 - (ii) addresses student's progress;
 - (iii) identifies and addresses concerns; and
 - (iv) ensures the relevant results of evaluation influence the curriculum;
 - (c) self-evaluate its educational programme every five years by comprehensively addressing the context of its educational process, the specific components of the curriculum and the overall outcome and its social accountability;
 - (d) systematically seek, analyze and respond to teacher and student feedback and use the feedback results for programme development.
 - (e) analyze performance of cohorts of students and graduates in relation to its mission and intended educational outcome, its curriculum and provision of resources; and
 - (f) engage its academic staff and students in, management and governance, and in monitoring and evaluation of its educational programme.

GOVERNANCE AND MANAGEMENT:

17. The university or institution shall-
- (a) define its governance structures and functions and, where relevant, their relationship within the university or institution. The governance structures shall set out the committee structure and reflect representation from academic staff, students and other stakeholders;
 - (b) ensure transparency of the work of governance and its decisions;
 - (c) define the responsibilities of its academic leadership for management of its educational programme;
 - (d) have a clear line of responsibility and authority for resourcing the curriculum through a dedicated educational budget and allocating the resources necessary for the implementation of the curriculum and educational needs;
 - (e) have an administrative and professional staff that is appropriate to support the implementation of its educational programme and related activities and ensure good management and resource deployment; and
 - (f) have constructive interaction with the health and health related sectors of the society and government.

CONTINUAL RENEWAL:

18. The university or institution shall conduct periodic institutional evaluation . review of the mission, outcome, admission process and its effectiveness, educational programmes and their relevance, resources, facilities and the like to be undertaken by an independent evaluation team.
19. Every university or institution as dynamic and socially accountable entity shall conduct regular internal review, the outcome of which may be used for -
- (a) updating its structure and functions;
 - (b) rectifying its deficiencies, and
 - (c) allocating resources for continuous renewal.